

CURRICULUM VITAE

INFORMATIONS PERSONNELLES

DEPREZ ALEXANDRA

13, RUE D'ETHE, L- 1478 LUXEMBOURG

tel :00352 621 50 40 20

Email :alexandra.deprez@b-families.com

Nationalité :Française

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

Conférencière

depuis 2017

Responsable Pédagogique du centre formation digital spécialisée dans le médico-social

www.humagogie.fr

Sept 2019- en cours

Supervision réflexive d'équipe pluridisciplinaire attachement et trauma informées

- unité mère bébé en Belgique et France
- Pouponnières Belgique, France

Sept 2018-en cours

Ingénierie Pédagogique elearning, conception, creation du site et du contenu,

Formation en ligne www.echelle-adbb.fr et www.adbb-scale.com

première formation en ligne à l'observation du bébé

Gérante centre de consultation, formation et expertise B-families Luxembourg

Octobre 2017 en cours

Creation Site www.b-families.com

Aout 2017

Formatrice freelance réseaux REALISM 0-3 ans Liège-Belgique

Juin 2017-2020-en cours

Conception, réalisation et présentation d'un parcours de formation pour les professionnels de terrain

De la prévention précoce et de la protection de l'enfant : journées de sensibilisation prévention précoce, Formation à l'observation du bébé, formation « Penser l'attachement dans les pratiques de prévention et en protection de l'enfance" (reconduction du dispositif possible)

Chargée de cours Paris Descartes - la Sorbonne-Paris Cité.

Septembre 2016

Attaché Temporaire Enseignement et Recherche

Septembre 2015- Septembre 2016

Paris Descartes la Sorbonne-Paris Cité.

Formatrice ADBB :

Depuis Septembre 2012

Echelle Alarme Detresse- évaluation de retrait relationnel chez le bébé entre 0-24 mois en collaboration avec l'APRA (Association Pour la Recherche en Attachement-Paris).

Community Manager et webmaster

Site www.duattachement.com

Exercice en cabinet libéral

Depuis Juin 2010

Psychologie de l'enfant, de l'adolescent, de la famille formatrice à l'attachement, l'observation du bébé et du jeune enfant

Consultations thérapeutiques enfant, adolescent, famille, guidance parentale, bilan cognitif et affectif, enfant à haut potentiel, consultation périnatale, divorce, placement (intervention en pouponnière), expertise, supervision d'équipe scolaire et périscolaire, crèche, formation de professionnel de l'enfance (observation du bébé et jeune enfant), de l'éducation et du secteurs médicaux-social protection de l'enfance.

Psychologue stagiaire pour enfant

Juillet - février 2010

Maison Françoise Dolto : centre spécialisé de la petite enfance à Howald (pouponnière) Foyer d'accueil pour enfant de 0 à 3 ans dans le cadre de la protection de l'enfance

Suivi des bébés et de leur famille, observation des comportements et interactions de groupes, groupe de réflexion pour les professionnels, réalisation d'une recherche sur l'effet de la visite parentale chez le bébé placé.

Psychologue stagiaire pour enfants (tuteur Chantal Feltgen)

Septembre - décembre 2009

SIPO : Mamer

centre de pédagogie et de thérapeutique pour l'enfant et sa famille 0-6 ans

Consultation thérapeutique, guidance parentale, observations, bilan

Psychologue scolaire stagiaire (tuteur : Pascal Lebedel)

Avril – Juillet 2009

RASED Longwy

Réseau d'aide et de soutien à l'enfant en difficulté scolaire, maternelle et primaire

Dépistage, observation et suivi des enfants en difficulté, dépistage, observation et suivi des enfants à haut potentiel, mise en place et coordination avec les maîtres spécialisés d'interventions pédagogiques pour les enfants à besoins spéciaux, bilan psychologique et orientation, information aux parents et instituteurs, consultations de soutien.

Psychologue stagiaire (Tuteur : Marianne Sassel)

Avril - Juin 2007

Centre d'éducation différenciée de Warken

Ecole pour enfants à besoins spéciaux (handicaps sensoriels, IMC, autisme, troubles du comportement), maternelle, primaire, post primaire.

Bilan psychologique, préparation et coordination des programmes pédagogiques individualisés, informations aux parents et aux enseignants, observations en classes

Psychologue stagiaire (tuteur Claire Friedel)

Novembre 2004- Mars 2004

CPOS centre de psychologie scolaire Luxembourg

Evaluation, suivi et orientation des adolescents en difficulté scolaire

Observation, bilan psychologique et d'orientation

Formation :

Master d'ingénierie pédagogique e-learning -MFEG

Oct.2019

Université de Rennes 1

Qualification maître de conférence - France

Avril 2019

Doctorat en psychologie clinique

mention très honorable-félicitations du jury

Novembre 2015

sous la direction de Jacqueline Wendland

Laboratoire de psychopathologie et processus de santé. Institut de psychologie
Equipe "Périnatalité, Petite Enfance et Parentalité: aspects socio-cognitifs et émotionnels"

Paris **Descartes**- la Sorbonne-Paris Cité.

Travaux de recherche sur l'effet de la visite parentale chez bébé placé en pouponnière: une étude exploratoire de la réaction avant pendant et après la visite en collaboration avec l'Elisabeth asbl (Luxembourg) et le SASPE-Reine Astrid et l'ONE (Belgique)

Diplôme Universitaire de psychopathologie périnatale (infant mental health)

Juin 2011

Mention très bien

Université de Paris 7 sous la direction de Antoine Guedeney

Diplôme de spécialisation accessible à Niveau BAC+4

Master 2 de psychologie de l'enfant et de l'adolescent

Juin 2010

Mention Bien

Institut d'enseignement à distance de l'université Paris 8

Diplôme Universitaire théorie de l'attachement : concepts et application clinique

Jun 2010

Mention très bien

Université de Paris 7 sous la direction de Nicole Guedeney et Antoine Guedeney

Diplôme de spécialisation accessible à Niveau BAC+4

Master 1 de psychologie du développement et de l'éducation

Jun 2007

Institut d'enseignement à distance de l'université Paris 8

Licence de psychologie

Jun 2004

DEUG Psychologie

Jun 2003

DEUG AES (administration-économie et Social)

Jun 1999

Baccalauréat Mention D (Maths –biologie)

Jun 1994

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

- Formation en cours : wordpress-marketing digital-copywriting (En E-learning – LiveMentor)
- Formation EMDR pour troubles dissociatif (janvier 2018)
- Formation Situation étrange : évaluation de la qualité de l'attachement 12-18 mois (Decembre- Février 2017-2018)
- Formation Theraplay Niveau 2-Mai 2017- Theraplay Insitut Chicago
- Formation EMDR enfant/adolescent Niveau 2 – Juin 2017 – Insitut Résilience-Luxembourg
- Co-formatrice Theraplay – Ami du home Reine Astrid- La Hulpe en collaboration avec Dafna Lenders Directrice de formation du Theraplay Insitute of Chicago-USA.
- Spécialisation **EMDR** enfant/adolescent- institut resilience Luxembourg- juillet 2016.
- Formation de formatrice CARE-Index- Dynamique maturational odèle of attachement and adaptation-Family Relation Insitut- Reggio-Italie- mai 2016
- Formation **EMDR** niveau 2- association EMDR Luxembourg- Avril 2016.
- Formation **EMDR** niveau 1- association EMDR Luxembourg- septembre 2015.
- Formation cotation **Adult Attachement Interview** avec Rebecca Carr-Hopkins , Brighton UK pour la clinique et la recherche Février, Avril, Juin 2015.
- Formation « **Cercle de Sécurité** » : programme attachement orienté d'intervention en parentalité et pour porfessionnels de la petites enfance septembre 2013.
- Formation **échelle AMBIANCE** : Karlen Lyon-Ruth. Evaluation des comportements désorganisant des parents (0-7 ans) clinique et recherche (septembre 2013).
- Formation : **Attachement and Psychopathologie** sous la direction de Patricia Crittenden. Tavistock Clinic London novembre 2013.
- Formation **CARE-Index infancy Advance clinical for child protection** (2 mois-15 mois : cotation de la synchronie dyadique parent-bébé à des fins clinique et de recherche)
- Formation **IMO N2** : avec Dannie Baulieu (Canada): Intégration par les oculaires. Traitement neurothérapeutique des séquelles de trauma- Luxembourg
- Formation **IMO N1** : avec Dannie Baulieu (Canada): Intégration par les oculaires. Traitement neurothérapeutique des séquelles de trauma- Luxembourg
- Formation **CARE-Index Infancy** : évaluation de la qualité des interactions précoces (6 semaines-15mois)- Brighton UK
- Formation **Crowell Procedure**: évaluation de la qualité des interactions et de l'attachement parent-enfant de 12 mois à 5 ans : Université Catholique de Louvain
- Formation à la **psychothérapie Interpersonnelle** : psychothérapie à court terme de prise en charge de la dépression applicable à l'adolescentCentre Hospitalier de La Teppe (La Teppe-France) avec Scott Stuart
- Formation thérapie par vidéo-intervention famille violente G. DOWING.
- Formation **THERAPLAY certification Niveau 1** : intervention thérapeutique attachement orientée parent/ éducateurs - enfant/adolescent à court terme par le jeu. Applicable en milieu scolaire pour la prévention de la violence. (Utrecht. Pays-Bas)..

- Formation à **la thérapie par vidéo intervention** avec Carole Gammer- l'ENVOL asbl (Genappe, Belgique).
- Formation clinique : **l'attachement désorganisé chez l'enfant** et les comportements parentaux désorganisés.
- Formation : **l'examen psychologique de l'enfant : clinique et interprétation avec le WISC IV.**
- Formation clinique : **les comportements désorganisés/désorientés chez l'enfant.** Observation et évaluation de la qualité des interactions et des comportements.
- Journée de formation avec Maurice BERGER : les indications de placement à l'adolescence.
- 10 ans de travail personnel en psychothérapie dont analyse.

PUBLICATIONS

Deprez,A. Wendland,J. Brotnow ,L., Gutleb,A.,Contal,C. & Guédeney, A."**Protecting the child while preserving the relationship: Using baby's relational withdrawal to gauge the effect of parental visitation**" , Plos on

Deprez, A. & Wendland, J. (2017). **Penser la relation avec les parents pour les bébés placés : le protocole « Maintien du lien ».** *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, 59,(2), 25-44. doi:10.3917/ctf.059.0025.

Deprez, A., & Wendland, J. (2015). « **La visite parentale chez l'enfant placé, une revue de la littérature** ». *Annales Médico-Psychologiques Sous Presse*, 173(6), 494–498. <http://doi.org/10.1016/j.amp.2013.07.009>

Deprez A., (2014) « **the effect of parental visitation for babies placed in residential nursery: preliminary results of an exploratory study** », Communication orale, *International Congress of Applied psychology*, PARIS ,

Deprez, A. (2014),« **Preliminary results of a study on the effect of parental visitation for babies placed in residential institutional care** », *14th WAIMH World Congress, Edinburgh*, Poster.

Déprez, A. (2014) « **Attachement, allaitement, sevrage: y aurait-il une fonction attachement à l'allaitement?**, *Spirale*, vol. 72.

Déprez, A.: (2014)« **Le repérage du retrait relationnel du jeune enfant par l'échelle alarme détresse bébé (ADBB)** ». *Journée DiAPASON sur L'intervention précoce en périnatalité : nouveaux outils, nouvelles perspectives*, Liège, Belgique. communication orale,

APTITUDES LINGUISTIQUES

FRANÇAIS : Langue maternelle

ANGLAIS : compréhension orale C1/C2 lecture/écritureC1/B2 expression oraleC1/C2

Lecture, écriture, compréhension et expression verbale . Formation déjà réalisée en anglais devant un public uniquement anglophone

COMPETENCES AUTRES :

- wordpress
- chant
- écriture
- ethologie
- réalisation de vidéo